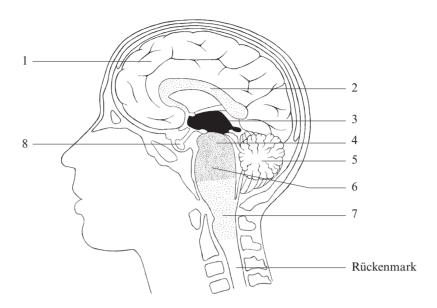
Gehirn





1. Beschrifte die Zeichnung (Gehirn und Rückenmark). Ordne den Bereichen (1 bis 8) ihre Funktionen zu!

Teile des Gehirns	Funktionen	
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

2. Du beobachtest, wie ein Kind eine Wiesenblume pflückt.

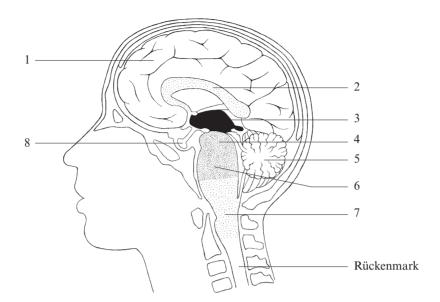
Erläutere die Vorgänge, die im Kind ablaufen, und ordne sie in der richtigen Reihenfolge den aktivierten Zentren zu. Verwende dabei die folgenden Begriffe!

Erinnerungsfelder der Großhirnrinde, Lichtsinneszellen im Auge, Erfolgsorgan, Sehzentrum, motorische Felder der Großhirnrinde, motorische Nerven.

Notiere deine Überlegungen!

Gehirn





1. Beschrifte die Zeichnung (Gehirn und Rückenmark). Ordne den Bereichen (1 bis 8) ihre Funktionen zu!

Teile des Gehirns	Funktionen	
1 Großhirn	Denken, Sinneseindrücke, Willen	
2 Balken	Verbindung beider Gehirnhälften	
3 Zwischenhirn	Gefühle, Gestik-, Mimiksteuerung	
4 Mittelhirn	Schaltstelle Peripherie/motor. Zentren	
5 Kleinhirn	Gleichgewichts-, Bewegungskoordination	
6 Brücke	Kontrolle Körperhaltung, Muskelspannung	
7 Verlängertes Rückenmark	Reflexzentrum	
8 Hirnanhangsdrüse (Hypophyse)	Hormonproduktion	

2. Du beobachtest, wie ein Kind eine Wiesenblume pflückt.

Erläutere die Vorgänge, die im Kind ablaufen, und ordne sie in der richtigen Reihenfolge den aktivierten Zentren zu. Verwende dabei die folgenden Begriffe!

Erinnerungsfelder der Großhirnrinde, Lichtsinneszellen im Auge, Erfolgsorgan, Sehzentrum, motorische Felder der Großhirnrinde, motorische Nerven.

Notiere deine Überlegungen!

Die von der Blume reflektierten Lichtstrahlen treffen auf die Lichtsinneszellen im Auge. Im Seh-

zentrum der Großhirnrinde wird die Blume erkannt. Motorische Felder senden Impulse über

motorische Nerven zu den Erfolgsorganen (Muskeln).