

## Geschichte Aufgaben Kl. 7a vom 04.05.-15.05. 2020

Liebe Schüler der Klasse 7a,

wer mit der Komplexen Note bereits fertig ist und flott seine Note wissen möchte, kann mir die Ausarbeitung gern per Mail (word, PDF, JPEG) schicken, ansonsten gebt ihr sie wie angekündigt ab.

Hier die darauf aufbauenden Aufgaben für die kommenden **zwei** Wochen, die ihr fein säuberlich und der Reihe nach abheftet ;-):

**1. LB. S. 152/153 lesen**

- Wann kam die Industrialisierung in Deutschland in Schwung?
- Nenne vier Gründe, weshalb die Industrialisierung in Deutschland so spät begann.
- Welche Hindernisse wurden wann beseitigt?
- Nr. 2+3 im LB

**2. Bearbeite die drei AB**

**3. Filmchen zum Thema:**

<https://www.youtube.com/watch?v=QRjH3bxsRao>

[https://www.youtube.com/watch?v=0y19i4Cj6\\_0](https://www.youtube.com/watch?v=0y19i4Cj6_0)

<https://www.youtube.com/watch?v=mvNcgWrbBMo>

Bitte denkt daran, wenn es Fragen/ Probleme etc. gibt, meldet euch unter:

AltstadtschuleSTL-Sturm@gmx.de

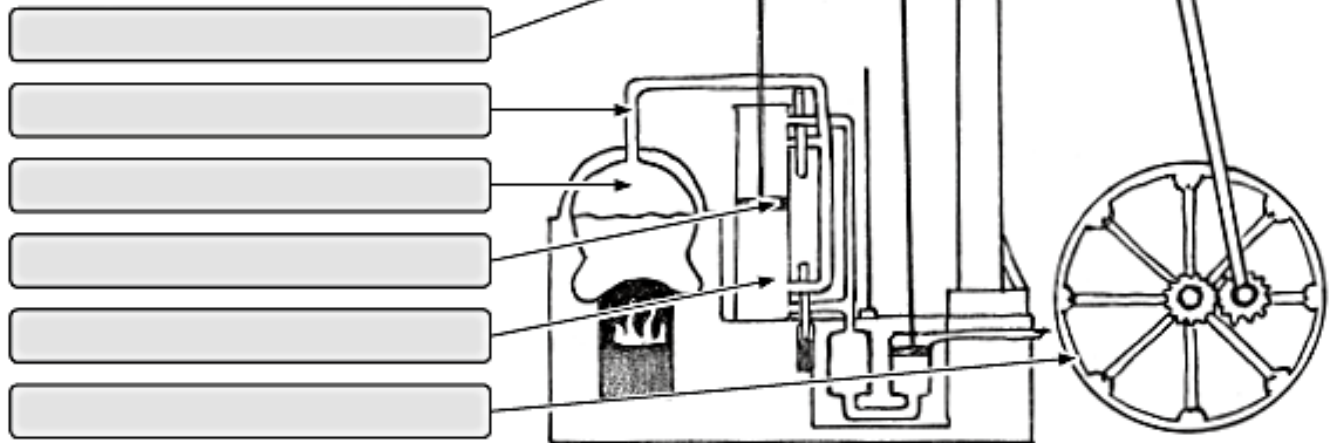
**Die Dampfmaschine –  
Funktion und Verbreitung**

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

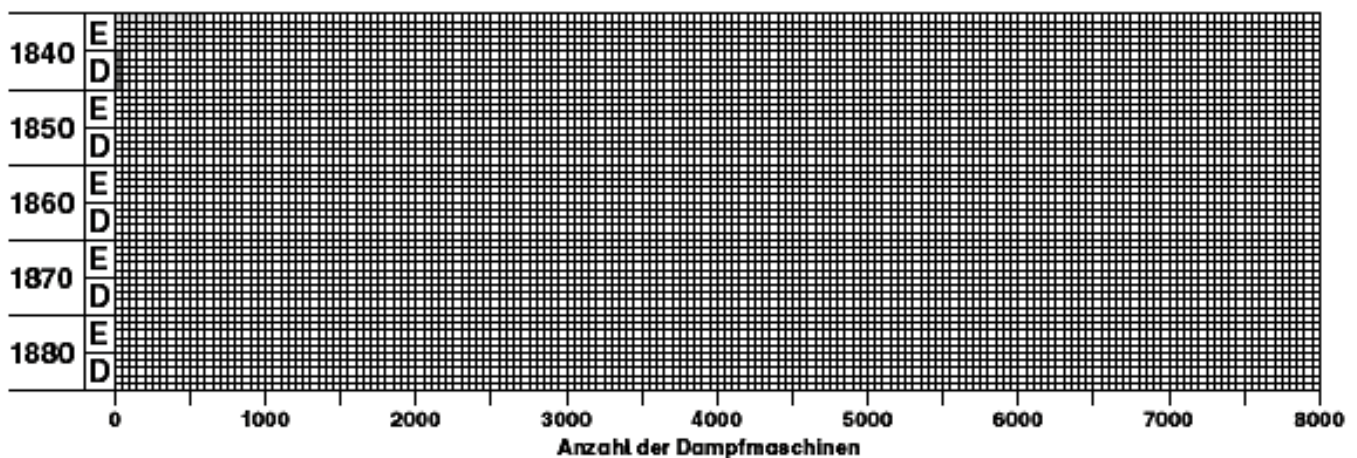
Schon um 1710 werden in England erste Dampfmaschinen gebaut und zum Abpumpen von Wasser in Bergwerken eingesetzt. 1767 verbessert James Watt die Funktion der Dampfmaschine erheblich und verhilft der Erfindung so zum Durchbruch in vielen Bereichen der Produktion. Die Dampfmaschine wandelt Wärmeenergie in mechanische Arbeit um. Dazu wird in einem Dampfkessel Wasser erhitzt. Der Dampf gelangt durch Dampfzuleitung in den Dampfzylinder und bewegt dort den Kolben auf und ab. Die Bewegung des Kolbens wird auf den Balancierbalken übertragen und mithilfe des Antriebsrades in eine Drehbewegung verwandelt. Durch diese Drehbewegung kann eine Vielzahl von Arbeitsmaschinen angetrieben werden.

1. Übertrage die im Text unterstrichenen Begriffe in die Zeichnung.



2. Stelle die Anzahl der Dampfmaschinen in einem Balkendiagramm dar.

	1840	1850	1860	1870	1880
England	600	1200	2500	4000	7500
Deutschland	50	300	900	2500	5100



3. Beschreibe, welche Entwicklung das Diagramm zeigt.

---



---



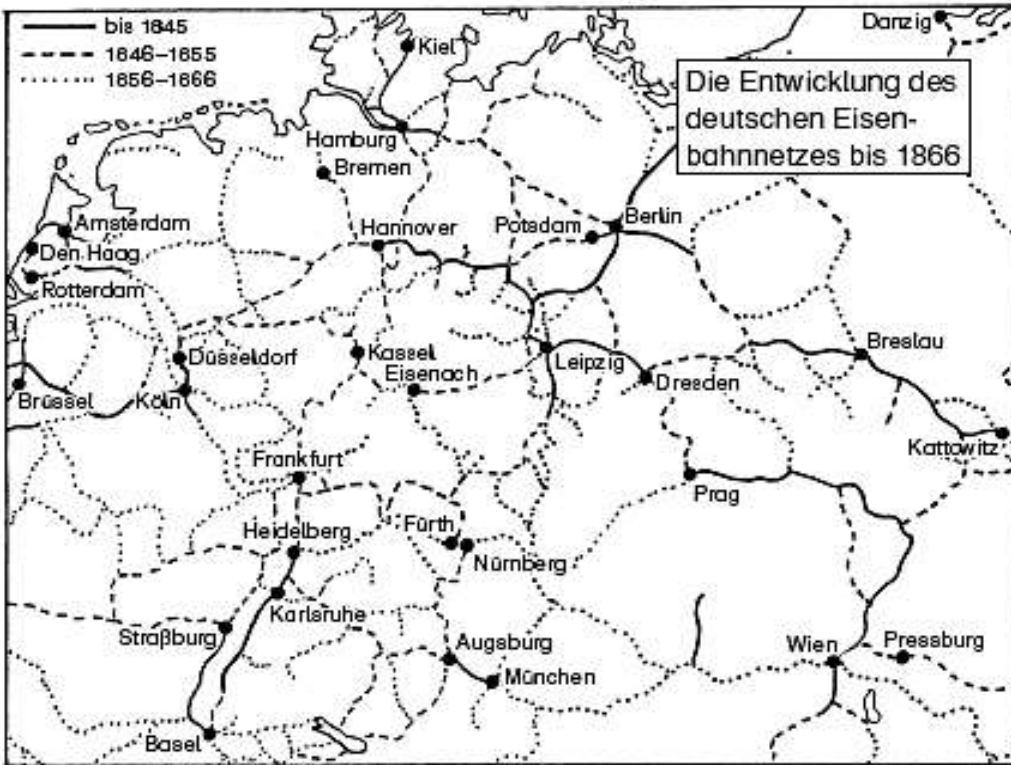
---

**Eisenbahnstrecken  
in Deutschland**

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

1. Markiere die ersten Eisenbahnstrecken gut sichtbar mit roten Linien in der Karte.



**Erste Eisenbahnstrecken Deutschlands:**

**1835:**  
Nürnberg – Fürth

**1838:**  
Berlin – Potsdam

**1838:**  
Braunschweig –  
Wolfenbüttel

**1839:**  
Leipzig – Dresden

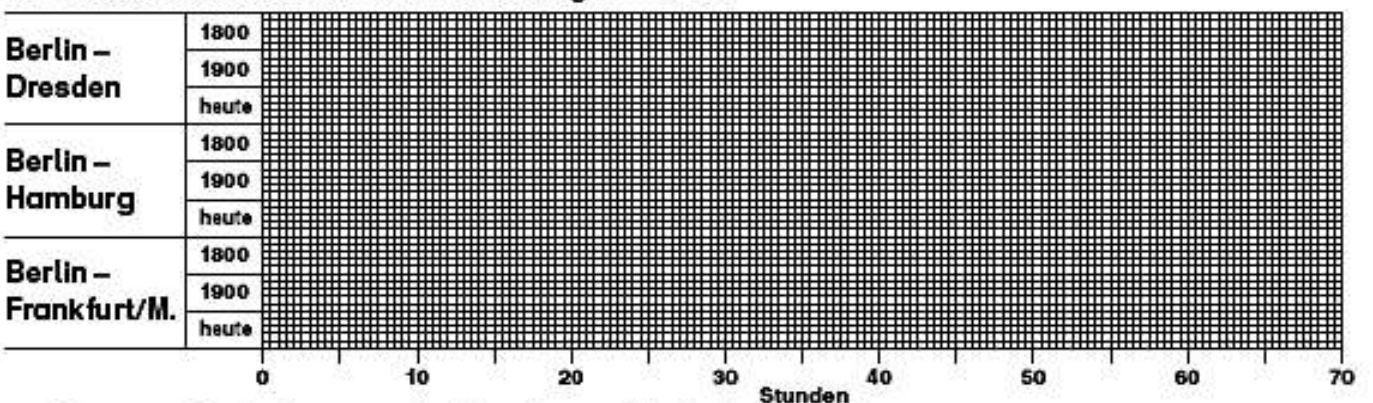
**1840:**  
München – Augsburg

2. Recherchiere im Internet und ergänze die in der Tabelle fehlenden Angaben.

Quelle: Bokerberg, C./Eck, G. u. a.:  
Terra 7/8, Stuttgart 2007, S. 182

	um 1800: Postkutsche	um 1900: Eisenbahn	heute: ICE
Berlin – Dresden	25 Std.	3 Std.	_____ Std.
Berlin – Hamburg	35 Std.	5 Std.	_____ Std.
Berlin – Frankfurt/M.	65 Std.	10 Std.	_____ Std.

3. Stelle die Daten in einem Balkendiagramm dar.



4. Bewerte die Bedeutung der Eisenbahn für die Industrialisierung.

---



---

### Das Ruhrgebiet – Zentrum der Industrialisierung

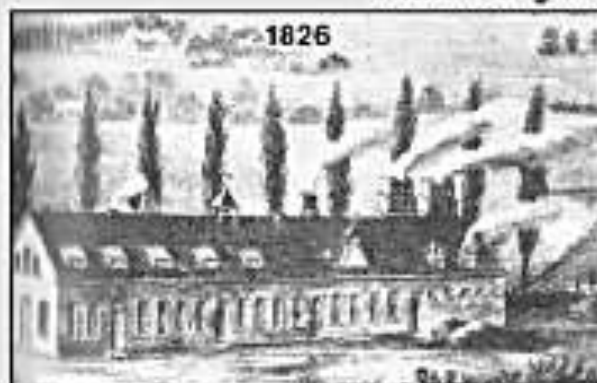
Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Das Ruhrgebiet wird zum Zentrum der Industrialisierung in Deutschland, weil es über die Rohstoffe Kohle und Eisenerz gleichermaßen verfügt.

Überall entstehen neue Hochöfen und Industrieanlagen, die das Roheisen weiterverarbeiten. Die Zahl der Arbeitsplätze wächst rasant. Landarbeiter werden angeworben und ziehen in die industriellen Zentren. Die Einwohnerzahlen der Ruhrgebietsstädte Dortmund, Bochum oder Essen verdoppeln sich nach wenigen Jahren. In einem Zeitraum von ca. 50 Jahren wird aus dem landwirtschaftlich geprägten Gebiet zwischen den Flüssen Lippe, Ruhr und Rhein ein industrieller Ballungsraum.

#### Entwicklung der Kruppwerke in Essen



1. Beschreibe in Stichworten die Bilder zur Entwicklung der Kruppwerke.

Bild 1: \_\_\_\_\_

Bild 2: \_\_\_\_\_

Bild 3: \_\_\_\_\_

2. Beschreibe und bewerte die Folgen dieser Entwicklung für die Stadt Essen. Denke dabei auch an den Aufbau von Infrastruktur, wie Straßenbau oder ärztliche Versorgung.

---



---



---



---