

Tu cherches un/e correspondant/e et tu lis l'annonce de Théo. | Du suchst eine/n französische/n Brieffreund/in und hast gerade die Anzeige von Théo im Internet gefunden.

**THÉO**



**Théo**

Salut!

Moi, c'est Théo. J'ai onze ans et je suis en sixième. J'habite à Lyon avec ma famille. Dans ma famille, il y a mes parents et mes deux frères. Ma mère s'appelle Clémence et elle a 38 ans. Mon père s'appelle Olivier et il a 35 ans. Ma mère travaille dans une médiathèque et mon père est prof de sport. Mes frères, ce sont Lucas et Jonathan. Ils ont douze et trois ans. Dans ma famille, il y a aussi des animaux: une perruche et un chien. Ils sont super sympa. Je suis dans un club de foot. Le club est dans ma rue.

Je parle un peu allemand. Mon frère aussi et ma mère parle bien allemand!

Tu parles un peu français et tu cherches aussi un corres\*? Alors, à plus!

Théo

\* le/la corres der/die Brieffreund/in

**3** Corrige les phrases. | Du liest deinem Cousin Théos Vorstellung vor. Er versteht aber nicht alles. Streiche den Fehler in jedem Satz durch und korrigiere ihn als Stichwort.

\_\_\_/6 P.

**1** Théo habite à Lille.

**2** Théo est en cinquième.

**3** La mère de Théo travaille dans un cybercafé.

**4** Théo a un chat et un cochon d'Inde.

**5** Dans sa rue, il y a une boulangerie.

**6** Jonathan a douze ans.

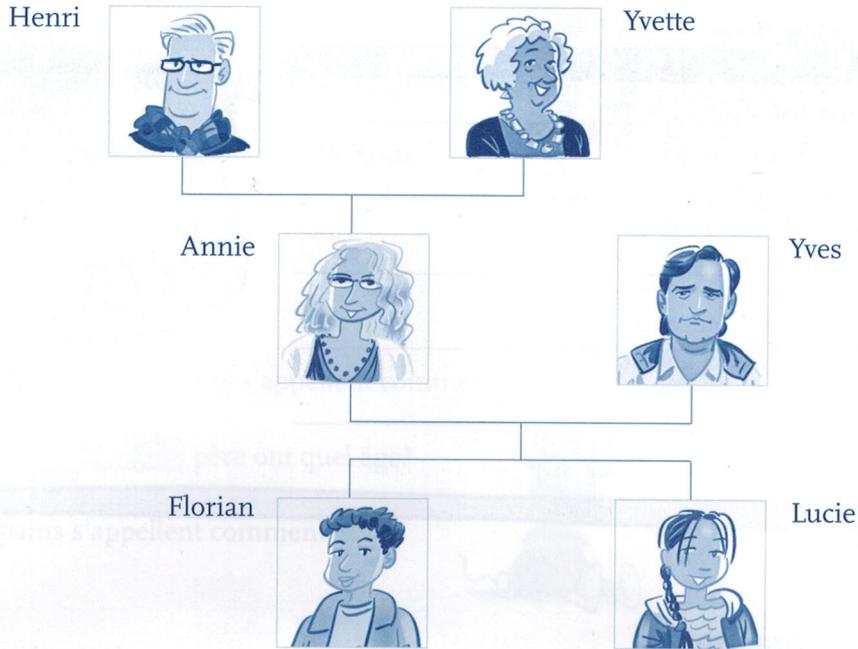
**4** Lis le texte encore une fois et trouve qui c'est. | Lies den Text noch einmal und schreibe auf, wer gemeint ist.

\_\_\_/5 P.

1. Il s'appelle Lucas. C'est \_\_\_\_\_ de Théo.
2. Elle parle bien allemand. C'est \_\_\_\_\_ de Théo.
3. Il est prof de sport. C'est \_\_\_\_\_ de Théo.
4. Ils sont sympa. Ce sont \_\_\_\_\_ de Théo.
5. Il cherche un correspondant. C'est \_\_\_\_\_.

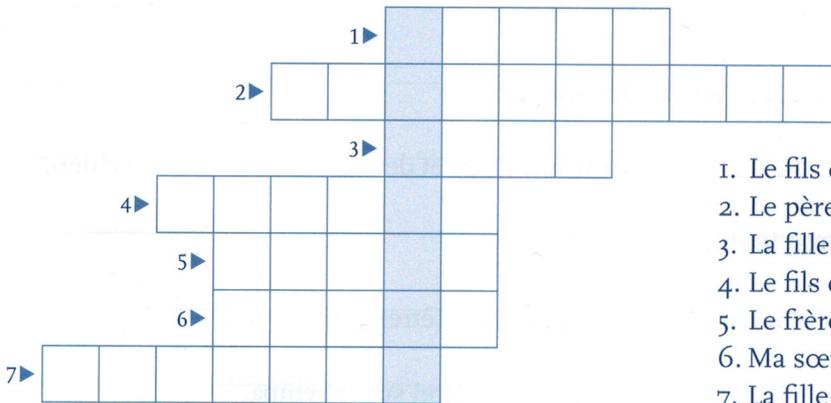


5 Regarde l'arbre généalogique et complète les phrases. | Schau dir den Stammbaum an und vervollständige die Sätze.



1. Henri et Yvette sont les \_\_\_\_\_ de Florian et Lucie.
2. Yvette est la \_\_\_\_\_ de Florian et Lucie.
3. Yves est le \_\_\_\_\_ de Florian et Lucie.
4. Florian et Lucie sont les \_\_\_\_\_ d'Yves et Annie.
5. Lucie est la \_\_\_\_\_ de Florian.
6. Et Florian, c'est le \_\_\_\_\_ d'Yves et Annie.

6 Complète. Trouve le mot solution, écris-le et traduis-le. | Vervollständige. Finde das Lösungswort, schreibe es auf und übersetze es.



1. Le fils de ma mère, c'est mon ? .
2. Le père de ma mère, c'est mon ? .
3. La fille de ma grand-mère, c'est ma ? .
4. Le fils de ma tante, c'est mon ? .
5. Le frère de mon père, c'est mon ? .
6. Ma sœur, c'est la ? de mon père.
7. La fille de ma tante, c'est ma ? .

Le mot solution\* est \_\_\_\_\_ (= \_\_\_\_\_).

\* le mot solution das Lösungswort

7 Écris les résultats en toutes lettres. | Schreibe das Ergebnis aus.

\_\_\_/7 P.

1. trois + cinq = \_\_\_\_\_  
2. neuf + dix = \_\_\_\_\_  
3. neuf + deux = \_\_\_\_\_  
4. dix + quatre = \_\_\_\_\_  
5. dix + dix = \_\_\_\_\_  
6. neuf + six = \_\_\_\_\_  
7. neuf + sept = \_\_\_\_\_



GRAMMAIRE | Grammatik

26 Punkte

8 Conjugue les verbes entre parenthèses. | Lucas interviewt Maëlle.  
Konjugiere die Verben in Klammern.

\_\_\_/14 P.

Lucas: Salut! Ta famille et toi, vous \_\_\_\_\_ (être) de Lyon?

Maëlle: Non, nous \_\_\_\_\_ (être) de Marseille mais nous \_\_\_\_\_  
(habiter) à Lyon.

Lucas: Tu \_\_\_\_\_ (avoir) des frères et sœurs?

Maëlle: Oui, j' \_\_\_\_\_ (avoir) un frère. Il \_\_\_\_\_ (avoir) onze ans.

Lucas: Tes parents \_\_\_\_\_ (avoir) quel âge?

Maëlle: 45 ans.

Lucas: Vous \_\_\_\_\_ (avoir) des animaux?

Maëlle: Oui. Nous \_\_\_\_\_ (avoir) un chien et deux perruches. Mais le chien,  
c' \_\_\_\_\_ (être) le chien de mon frère.

Lucas: Tes copains et tes copines, c' \_\_\_\_\_ (être) qui?

Maëlle: Sandra et Alexandre. Ils \_\_\_\_\_ (être) super sympa.

Lucas: Tu \_\_\_\_\_ (parler) allemand?

Maëlle: Oui, je \_\_\_\_\_ (parler) un peu allemand.