

7 Complète les phrases par les bonnes formes du verbe *être*. | Thomas und Pauline unterhalten sich mit einer neuen Mitschülerin. Vervollständige den Dialog mit den richtigen Formen des Verbs *être*.

Thomas, Julie et Pauline \_\_\_\_\_ dans la cour.

Thomas: Salut! Tu \_\_\_\_\_ en cinquième?

Julie: Oui, je \_\_\_\_\_ en cinquième C. Et vous? Vous \_\_\_\_\_ aussi en cinquième?

Pauline: Oui, nous \_\_\_\_\_ en cinquième B, dans la classe de Monsieur Ferry.

C'\_\_\_\_\_ le prof de français.

Julie: Il \_\_\_\_\_ cool?

Pauline: Oui. Ah, voilà Maëlle et Léonie!

Thomas: Ce \_\_\_\_\_ les amies de Pauline.

\* aussi auch



8 Écris les questions qui vont avec les réponses. | Pauls Großmutter stellt Paul und seinem Freund viele Fragen. Schreibe die passenden Fragen zu den Antworten auf.

1. Madame Dupas: Bonjour, Paul. \_\_\_\_\_ ?

Paul: Oui, ça va.

2. Madame Dupas: Bonjour. \_\_\_\_\_ ?

Jules: Je m'appelle Jules.

3. Madame Dupas: \_\_\_\_\_ ?

Jules: Oui, je suis dans la classe de Paul. Voilà la photo<sup>1</sup> de la classe.

4. Madame Dupas: Ah! Et \_\_\_\_\_ ?

Paul: C'est Monsieur Valentin, le prof de français.

5. Madame Dupas: Et \_\_\_\_\_ ?

Paul: Oui, nous sommes dans la cour.



1 la photo das foto      2 sympa nett