

MA 5b (20.04. bis 24.04.2020) – Multiplizieren und Dividieren von Dezimalbrüchen

S.136:

#1, #2, #3, #5

#6: Wieviel Geld kann jeder Teilnehmer zurückerhalten?

Wieviel kann jeder verbleibende Teilnehmer erhalten, wenn 3 Teilnehmer auf die Rückzahlung verzichten?

#9 a bis c. d und e sind freiwillig!

#10

MA 5b (06.04. bis 10.04.2020) – Multiplizieren und Dividieren von Dezimalbrüchen

Lies auf Seite 131 die „Information“!

Rechne mit diesem Wissen die Aufgaben 1a) bis c) nach!

Lies auf Seite 134 die „Information“!

Arbeitsheft Seite 33/34 komplett,

Lehrbuch Seite 134, Nr. 4 bis 6

Lösungen

Vervielfachen und Teilen von Dezimalbrüchen

1. Berechne, achte auf das Komma.

a) $0,45 \cdot 10 = \underline{4,5}$	b) $1,7 : 10 = \underline{0,17}$	c) $0,3 \cdot 2 = \underline{0,6}$
$0,036 \cdot 100 = \underline{3,6}$	$78,2 : 10 = \underline{7,82}$	$0,04 \cdot 6 = \underline{0,24}$
$2,75 \cdot 10 = \underline{27,5}$	$4,8 : 100 = \underline{0,048}$	$0,006 : 3 = \underline{0,002}$
$0,56 \cdot 100 = \underline{56}$	$481 : 1000 = \underline{0,481}$	$1,2 : 4 = \underline{0,3}$

2. Rechne im Kopf. Achte auf das Komma.

a) $7 \cdot 0,3 = \underline{2,1}$	b) $0,8 \cdot 5 = \underline{4}$	c) $2,5 : 5 = \underline{0,5}$
$7 \cdot 0,03 = \underline{0,21}$	$8 \cdot 0,05 = \underline{0,4}$	$0,25 : 5 = \underline{0,05}$
$7 \cdot 0,003 = \underline{0,021}$	$8 \cdot 0,005 = \underline{0,04}$	$0,025 : 5 = \underline{0,005}$

3. Im Ergebnis fehlt das Komma. Setze es richtig ein.

a) $3,46 \cdot 31 = 1\ 0\ 7,2\ 6$	b) $0,745 \cdot 182 = 1\ 3\ 5,5\ 9$	c) $83,45 \cdot 36 = 3\ 0\ 0\ 4,2$
$7,21 \cdot 18 = 1\ 2\ 9,7\ 8$	$9,16 \cdot 354 = 3\ 2\ 4\ 2,6\ 4$	$64,892 \cdot 95 = 6\ 1\ 6\ 4,7\ 4$
$38,5 \cdot 74 = 2\ 8\ 4\ 9$	$0,63 \cdot 604 = 3\ 8\ 0,5\ 2$	$117,3 \cdot 258 = 3\ 0\ 2\ 6\ 3,4$

$7,21 \cdot 18 = 129,78$

$9,16 \cdot 354 = 3242,64$

$64,892 \cdot 95 = 6164,74$

$38,5 \cdot 74 = 2849$

$0,63 \cdot 604 = 380,52$

$117,3 \cdot 258 = 30263,4$

4. Fülle die Tabelle aus.

a)

·	10	100	3	40
0,8	8	80	2,4	32
1,4	14	140	4,2	56
0,06	0,6	6	0,18	2,4
12	120	1200	36	480
2,0	20	200	6	80

b)

:	10	4	20
0,8	0,08	0,2	0,04
2,0	0,2	0,5	0,1
0,48	0,048	0,12	0,024
6,0	0,6	1,5	0,3
0,1	0,01	0,025	0,005

5. Multipliziere zeilen- und spaltenweise.

a)

0,6	4	24
5	0,4	2
3	1,6	48

b)

20	0,4	8
0,2	1	0,2
0,4	0,4	1,6

c)

8	0,5	4
0,1	2	0,2
0,8	1	0,8

d)

0,7	2	1,4
20	0,2	4
14	0,4	5,6

34 Anteile und Größen

6. Kai möchte eine Länge von etwa 6 m abmessen, ohne ein Bandmaß zu verwenden. Er weiß, dass seine Füße ca. 25 cm lang sind. Wie viele Fußlängen muss er abzählen?



Rechnung: $6\text{m} = 600\text{cm}$
 $600\text{cm} : 25\text{cm} = 24$

Antwort: Er muss 24 Fußlängen abzählen.

7. In den USA misst man Entfernungen in Meilen. Eine Meile ist etwa 1,6 km. Hier siehst du einen Ausschnitt aus einem amerikanischen Straßenatlas mit Entfernungsangaben in Meilen abgebildet. Gib die Entfernung in km an. Runde. Rechne im Heft.

gerundet auf 10er Kilometer

- [1] San Francisco - Sacramento: 148,8 km
 [2] Sacramento - Reno: 217,6 km
 [3] Reno - Las Vegas: 720 km
 [4] Las Vegas - Phoenix: 460 km
 [5] Phoenix - San Diego: 570 km
 [6] San Diego - Los Angeles: 200 km
 [7] Los Angeles - San Francisco: 660 km
 [8] Rundreise gesamt: ≈ 3000 km



gerundet
auf
10er
Kilometer

(4) Las Vegas – Phoenix	: 460 km
(5) Phoenix – San Diego	: 570 km
(6) San Diego – Los Angeles	: 200 km
(7) Los Angeles – San Francisco	: 660 km
(8) Rundreise gesamt	: ≈ 3000 km

8. Für eine Klassenfeier kaufen Anja und Michael:

6 große Flaschen Cola zu je 1,40 €: $6 \cdot 1,40 \text{ €} = 8,40 \text{ €}$

8 Tetrapacks Apfelsaft zu je 0,50 €: $4,00 \text{ €}$

10 Flaschen Mineralwasser zu je 0,40 €: $4,00 \text{ €}$

50 Stück Kuchen zu je 0,50 €: $25,00 \text{ €}$

4 Packungen Kekse zu je 2,15 €: $8,60 \text{ €}$

a) Wie viel Euro bezahlen Anja und Michael für die Einkäufe?
Antwort: 50 € kostet der Einkauf.

b) Wie viel Euro sammeln sie von jedem der 25 Schüler ein?
Antwort: $\text{jeder Schüler gibt } 2,00 \text{ €}$.

Lehrbuch Seite 134, Nr. 4 bis 6

4 a) 0,658 0,0358 0,00852
4 b) 1,125 0,175 0,0625 0,2125

5)
0,7 1,2 0,04 1,2 0,02 1,5
0,8 0,8 0,21 1,7 0,15 0,16

6)
1,687 0,653 17,12 55,12
7,52 0,759 11,88 94,79

MA 5b (30.03. bis 03.04.2020) – Wdh. Multiplikation mit und Division durch 10, 100, 1000, ...

Ab Seite 129 bis zur „Information“ auf Seite 130 gründlich durchlesen

Übungen: Lehrbuch Seite 130, #4 bis #11

Lösungen

Lehrbuch Seite 130

4)

275	730	7,85	15
55	120	4560	3600

5)

7,53	0,385	0,0284	0,00075
1,578	0,1647	0,00008	0,000023

6)

0,105	0,00855	0,53	0,0000016
3140	0,489	0,00847	69 000
107,5	0,048	26	0,00000485

7)

a)	0,36	d)	0,068
b)	0,7	e)	0,074
c)	750	f)	0,0096

8)

a) *10	b) :10	c) :1000
--------	--------	----------

9) Jede Münze ist 1,4 mm dick.

10)

(1):	0,049 mm
(2):	49 mm = 4,9 cm

11)

a) 0,06 mm
b) 5 mm

MA 5b (16.03. bis 20.03.2020) – Addieren und Subtrahieren von Dezimalzahlen

Ab Seite 121 bis zur „Information“ auf Seite 122 gründlich durchlesen

Übungen: Arbeitsheft, Seiten 30 und 31 komplett erledigen

Lehrbuch Seite 122, #6

Lösungen

Arbeitsheft Seite 30

1 a) Überschlag z.Bsp. $220 + 60 = 280$, Ergebnis 282,19

1 b) Überschlag z.Bsp. $340 + 50 = 390$, Ergebnis 389,17

2) 9,4 und 36,4

3 a) 34,176
 + 48,391
 = 82,567

3 c) 0,037
 + 1,216
 = 1,253

3 b) 162,14
 + 265,64
 = 427,78

3 d) 483,21
 +128,52
 = 611,73

4 a) Überschlag z.Bsp. $450 - 50 = 400$, Ergebnis 397,15

4 b) Überschlag z.Bsp. $87 - 15 = 72$, Ergebnis 71,36

Arbeitsheft Seite 31

5 a) untere Zeile: 0,7 / 1,2 / 0,3 / 0,5 / 0,7

5 b) untere Zeile: 9,2 / 1,7 / 1,7 / 1,1 / 2,9

6) vom Schwanz zum Kopf: (12,3) / 26 / 18,2 / 9 / 34,3 / 25,8 / 9,6 / 1,6 / 7,9 / 0 / 87,4 / (100)

7) Überschlag: Sie bezahlen rund $5\text{€} + 5\text{€} + 2\text{€} + 3\text{€} = 15\text{€}$ und erhalten rund $50\text{€} - 15\text{€} = 35\text{€}$ zurück.

Antwort: Sie bezahlen 15,20€ und erhalten 34,80€ zurück.

8) Antwort: Die Gesamtmasse nach dem Beladen beträgt 2,505 t (2505 kg).

Lehrbuch Seite 122

6) 3,3333
 1,2345
 2,34567

10,8642
64,6362
2,2222

1,2345
9,9999
9,8765