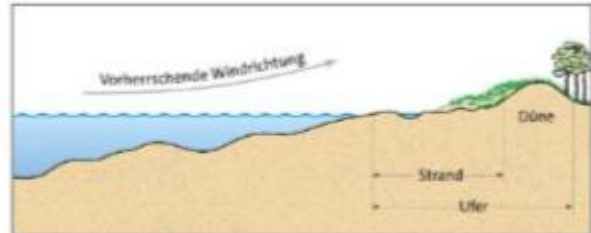
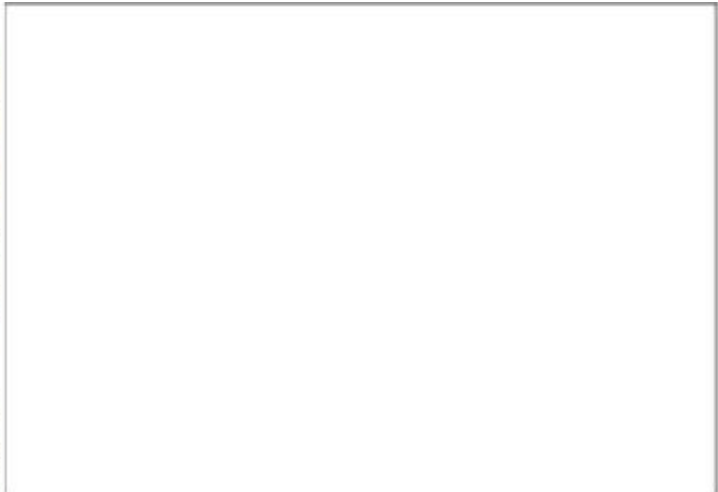


Aufgabenstellung für die Zeit vom 30.04.04. - 10.04.2020

Arbeite weiter am Lernzirkel "An der Küste"!

1. Skizziere ein Profil der Steilküste und beschrifte es mit den Begriffen:
Blockstrand, Brandungshohlkehle und Kliff.

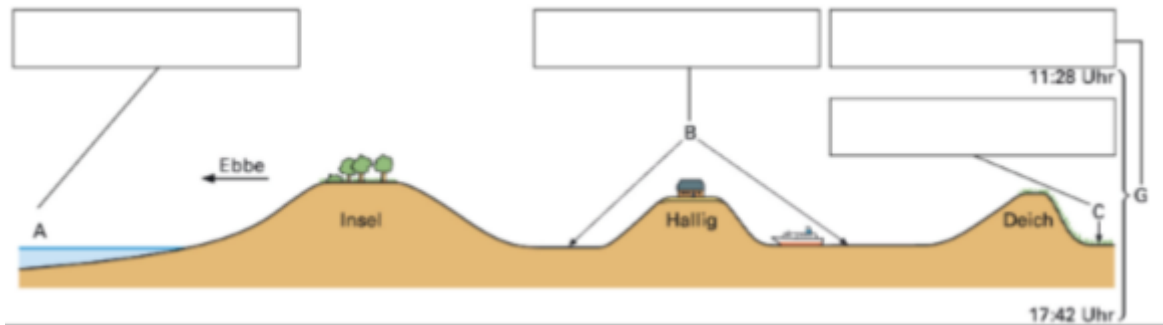
Orientiere dich am Profil der Flachküste.



2. Beschreibe die Unterschiede der Küstenformen Steilküste und Flachküste.
3. Notiere zu den folgenden Begriffen wichtige Merkmale:

<i>Begriff</i>	<i>Merkmale</i>
Wattenmeer	
Ebbe	
Flut	
Marsch	
Tidenhub	
Gezeiten	
Hochwasser	
Niedrigwasser	
Watt	

4. Zeichne Profil 1 und das Profil 2 aus dem Lehrbuch ab und ordne allen Buchstaben den richtigen Begriff zu.
 Profil 1



5. Fertige für 4 Tiere der Abbildung im Lehrbuch einen Pass an. Orientiere dich dazu am Lehrbuchbeispiel.
6. Formuliere Gründe für den Schutz des Wattenmeeres.
7. Gegen welche Verhaltensregeln im Wattenmeer hat Fritz verstoßen?
 Wie muss es richtig sein?

Liebe Oma!

Heute haben wir einen Ausflug an den Strand unternommen. Es war sehr lustig, denn wir sind durch die Dünen gerannt und haben die Vögel aufgescheucht. Auf den Sandbänken im Watt lagen viele Robben. Wir die Jungtiere gestreichelt, weil die so süß sind. Als wir am Nachmittag zurück kamen, habe ich noch schnell einen Strauß Strandflieder gepflückt. Darüber wird sie sich bestimmt freuen. Zum Abschluss haben wir in den Dünen ein Lagerfeuer gemacht, Würstchen gegrillt und zu lauter Musik getanzt. Bis Bald! Euer Fritz

8. Erkunde die Aufgaben des Hafens. Vervollständige die Tabelle.

Punkt	Aufgaben			Güter
	Industrie	Dienstleistung	Umschlag: Massengüter/Stückgüter	
A				
B			Stückgut	Autos
C				
D				
E				

9. Formuliere die Inhalte der Tabelle in einzelnen Aussagen. Orientiere dich am Beispiel.



Der Punkt B gehört zum Bereich des Warenumschlags.

Es werden Autos ent- und verladen. Autos sind Stückgüter.



Ich wünsche euch und euren Familien ein frohes und vor allem gesundes Osterfest!

