

Hallo liebe Schüler der Klasse 5,

leider können wir euch noch nicht wieder in der Schule unterrichten. Deshalb möchte ich, dass ihr auch das bisher Gelernte zum Thema „Vögel“ ab und zu wiederholt. Lest dazu die grün markierten Merkteile im LB ab Seite 60 durch.

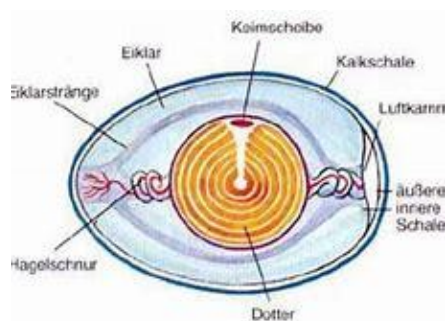
In der Natur beginnt jetzt bei den Vögeln die Fortpflanzungszeit.

1. Vervollständigt den Lückentext zum Revier- und Balzverhalten:
Im Garten hört man den **Gesang** von Kohlmeisen, Staren und **Amseln**.
Die **Vogelmännchen** markieren das **Brutrevier**. Dabei kommt es auch zu **Revierkämpfen**, wobei der Stärkere gewinnt.
Bei der **Balz** versucht das Männchen das Weibchen zu „binden“. Dabei werden bestimmte **Laute** oder auffällig gefärbte **Körperstellen** vorgeführt.
Es kommt im Anschluss zur **Paarung**.

2. Ergänze die Übersicht.

Geschlecht	Geschlechtsorgan	Aufgabe
weiblich	Eierstock	Bildung der Eizellen
männlich	Hoden	Bildung der Samenzellen

3. Beschrifte mit Lineal mindestens fünf Teile des Vogeleies.



4. Lies den Abschnitt „Paarung“ und informiere dich über die Begriffe Begattung und Befruchtung. Schreibe eine kurze Erklärung auf.

Begattung = Übertragung der Samenzellen des Männchens in den Eileiter des Weibchens

Befruchtung = Eindringen der Samenzelle in die Eizelle

5. Warum bauen Vögel Nester?

- ist angeboren
- Nestbau dient der Paarbindung
- zum Schutz der Eier/Jungvögel
- hält warm

6. Notiere die Merkmale eines Nesthockers und eines Nestflüchters.

Nesthocker: Jungen sind blind, nackt und verbleiben längere Zeit im Nest

Nestflüchter: Jungen können sehen, besitzen Daunenfedern und verlassen das Nest nach kurzer Zeit

Ihr vergleicht eure Antworten mit meinen Lösungsvorschlägen und ergänzt bitte.

Solltet ihr oder eure Eltern Fragen haben, dann bitte schreiben an:

weiss@altstadt-schule.de

Viele Grüße und alles Gute.

M. Weiß