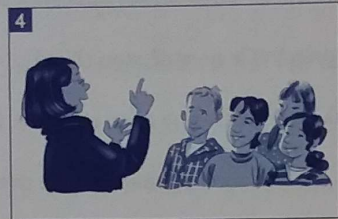




Sauveteurs: Attendez! On arrive! On va \_\_\_\_\_ aider!



Les enfants: Tu \_\_\_\_\_ racontes une histoire, Mémé?

La grand-mère: Oui, je \_\_\_\_\_ raconte l'histoire de Hansel et Gretel.



Jeune 1: Est-ce que tu peux imprimer cette photo?

Jeune 2: Non, je ne peux pas \_\_\_\_\_ imprimer. Mon ordinateur ne marche pas.



Fille 1: Qu'est-ce que tu as, Sophie? Tu ne \_\_\_\_\_ parles pas!

Fille 2: J'ai des idées noires aujourd'hui.



Jeune 1: Est-ce que tu connais les coupables?

Jeune 2: Non, je ne \_\_\_\_\_ connais pas.



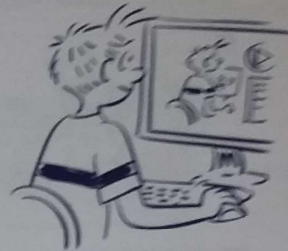
Laure: Est-ce que tu peux télécharger cette musique pour moi,

Adrien?

Adrien: Oui, je \_\_\_\_\_ télécharge ce soir.

5 Laure a un profil Facebook. Mets les verbes entre parenthèses à la bonne forme. | Laure hat ein Facebook-Profil. Ergänze mit den angegebenen Verben in der richtigen Form. Aufgepasst: Manchmal stehen die Verben im passé composé oder im Imperatif.

- Mes parents m' \_\_\_\_\_ (permettre) d'avoir un profil sur un réseau social.
- Comme mot de passe, j' \_\_\_\_\_ (prendre) le nom de mon chien!
- Je \_\_\_\_\_ (connaître) le mot de passe de ma mère (entre une mère et sa fille, il n'y a pas de risque), mais ma mère ne \_\_\_\_\_ (connaître) pas mon mot de passe!
- Bien sûr, mes amis \_\_\_\_\_ (connaître) mon profil.
- Ils m' \_\_\_\_\_ (écrire) souvent des messages.
- Hier soir, mon prof de maths aussi m' \_\_\_\_\_ (écrire) un message!
- Et toi, tu \_\_\_\_\_ (écrire) souvent des messages sur Internet ou tu \_\_\_\_\_ (préférer) écrire des SMS?
- Est-ce que tes amis et toi, vous \_\_\_\_\_ (faire) attention sur Internet?
- Une règle très importante est: « Ne \_\_\_\_\_ (donner) jamais ton mot de passe! »

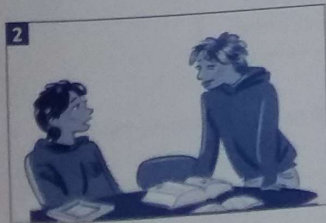


6 Complète les phrases par les pronoms objets *me/te/nous/vous/le/la/les*. Apostrophe si nécessaire. | Vervollständige die Sätze mit *me/te/nous/vous/le/la/les*. Setze einen Apostroph, wenn nötig!



Garçon: Maman, tu \_\_\_\_\_ portes?

Mère: Non. Je ne \_\_\_\_\_ porte pas!



Élève 1: Tu peux \_\_\_\_\_ expliquer l'exercice de maths?

Élève 2: Bien sûr, je vais \_\_\_\_\_ aider!

3 Complète les phrases par le contraire de l'élément souligné. |  
Vervollständige die Sätze mit dem Gegenteil des unterstrichenen Satzteils.

1. Après leur aventure, les jeunes ont quitté la plage, les sauveteurs sont \_\_\_\_\_ sur la plage.
2. Sur mon profil, j'ai mis une photo avec mes copains, Samuel et Kevin: Samuel est grand et Kevin est \_\_\_\_\_.
3. Sophie: Je mange beaucoup de fruits et \_\_\_\_\_ de légumes.
4. Nathalie: Dans mon collège, j'ai beaucoup d'amis.  
Lucie: Est-ce que tu as aussi des \_\_\_\_\_?
5. En France, la note 1 est nulle et la note 20 est \_\_\_\_\_.
6. Nathalie: J'aime tout le monde dans ma classe, je ne \_\_\_\_\_ personne.
7. Les adolescents sont souvent pour les tatouages et les parents sont \_\_\_\_\_.
8. Le club de volley est arrivé hier à Paris et va partir \_\_\_\_\_ à la mer.
9. Sophie: Le pull jaune est moche, mais le pull bleu est \_\_\_\_\_.
10. Nathalie va toujours chez sa grand-mère, Lucie ne va \_\_\_\_\_ chez elle.

Ordne Vokabeln in Paaren, z. B. Gegenteilte. So merkst du sie dir besser!



4 Complète les champs lexicaux. | Ergänze die Wortfelder.

1. les a\_\_\_\_\_ pl\_\_\_\_\_ + l'a\_\_\_\_\_ s + l'his\_\_\_\_\_ + l'E\_\_\_\_\_ = des matières à l'école
2. l'ar\_\_\_\_\_ b\_\_\_\_\_ + le s\_\_\_\_\_ + le ré\_\_\_\_\_ so\_\_\_\_\_ + le m\_\_\_\_\_ d\_\_\_\_\_ p\_\_\_\_\_ e = Internet
3. le c\_\_\_\_\_ + le \_\_\_\_\_ as + les y\_\_\_\_\_ + le p\_\_\_\_\_ = des parties du corps\*  
\* des parties du corps Körperteile

Vokabeln kannst du dir besser merken, wenn du sie in Wortfeldern vernetzt!



1. Quentin a:

- a  11 ans.    b  12 ans.    c  13 ans.    d  14 ans.

2. Il habite dans une petite ville.

- a  vrai    b  faux    c  pas dans le texte

3. Léon est \_\_\_\_\_ de Quentin.

4. Léon travaille déjà.

- a  vrai    b  faux    c  pas dans le texte

5. Quentin est content parce que Léon habite avec lui.

- a  vrai    b  faux    c  pas dans le texte

6. Quentin fait \_\_\_\_\_ avec Léon.

7. Quentin trouve que Léon est gentil parce qu'il l'\_\_\_\_\_.

8. La mère de Quentin est prof dans un collège de Concarneau.

- a  vrai    b  faux    c  pas dans le texte

9. Le père de Quentin ne fait rien à la maison.

- a  vrai    b  faux    c  pas dans le texte

10. Les cheveux de Quentin sont \_\_\_\_\_ et ses yeux sont \_\_\_\_\_.

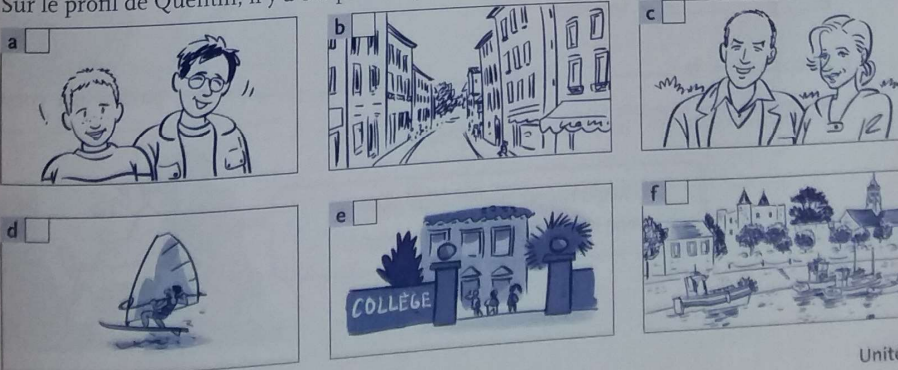
11. À l'école, il est bon en: (Coche deux réponses.)



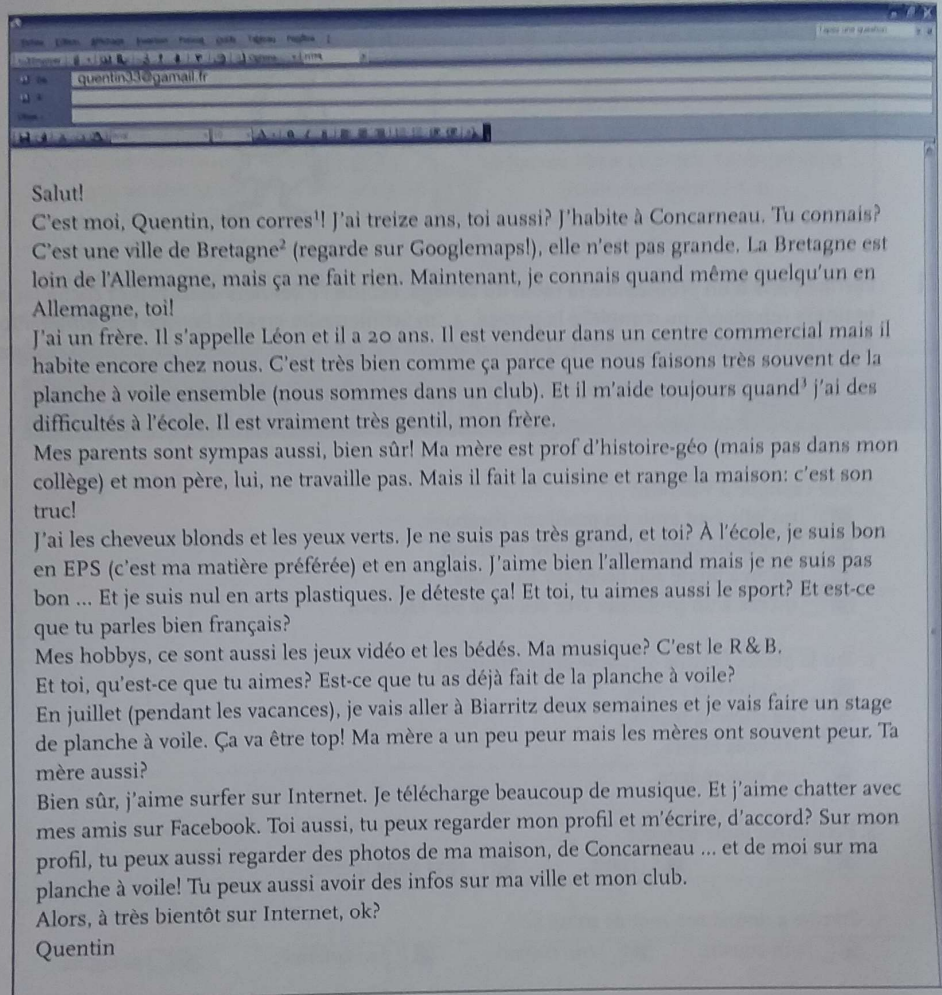
12. Quentin aime: (Coche trois réponses.)



13. Sur le profil de Quentin, il y a ces photos: (Coche trois réponses.)



Un e-mail pour toi! Tu viens de recevoir un premier e-mail de ton correspondant français, Lis-le. | Dein neuer Austauschpartner meldet sich zum ersten Mal. Lies seine E-Mail.



- 1 le corres(pondant) der Austauschpartner    2 Bretagne Die Bretagne ist eine beliebte Urlaubsregion im Westen Frankreichs.    3 quand wenn

2 Coche la/les bonne/s réponse/s ou complète la phrase. | Kreuze die richtige/n Antwort/en an oder ergänze den Satz.

Bearbeite die Aufgaben nacheinander:  
Die Reihenfolge der Aufgaben entspricht  
der Reihenfolge im Text!

